

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

|  |   |
|--|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей | <b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>                        |
| Направление подготовки                                     | <b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профиль подготовки   | <b>География и Обществознание</b>   |
| Образовательная программа                                  | <b>Бакалавриат</b>  |
| Квалификация   | <b>Академический бакалавр</b>   |
| Форма обучения   | <b>Очная, заочная</b>   |

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана экономического  
факультета  
Полшков Ю. Н.

20 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Макроэкономика**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР от 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. № 360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

профессор кафедры национальной и региональной экономики,  
доктор экономических наук, профессор

Хромов Н. И.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика».  
Протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

Кошелева Е. Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель УМК

Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Макроэкономика**» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплин «Обществознание» и «Экономика» программы общего среднего образования. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока, а также в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Характеристика учебной дисциплины                                |  |                  |                           |                  |
|--|--|------------------|---------------------------|------------------|
| Направление подготовки   | 44.03.05 Педагогическое образование                    |                  |                           |                  |
| Профиль подготовки   | География и Обществознание                             |                  |                           |                  |
| Образовательная программа  | Бакалавриат  |                  |                           |                  |
| Квалификация   | Академический бакалавр                                 |                  |                           |                  |
| Количество содержательных модулей и тем                          | 2 (15)   |                  |                           |                  |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Базовая часть профессионального блока                  |                  |                           |                  |
| Формы контроля   | <i>модульный контроль 5 семестр, экзамен 5 семестр</i> |                  |                           |                  |
| Показатели   | Очная форма  |                  | Заочная форма             |                  |
|  | нормативный срок обучения                              | сокращенный срок | нормативный срок обучения | сокращенный срок |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                            | 3,5  | 3,5              | 3,5                       | 3,5              |
| Количество часов   | 126  | 126              | 126                       | 126              |
| Год подготовки   | 3  | 3                | 3                         | 3                |
| Семестр  | 5  | 5                |                           |                  |
| Количество часов:  |  |                  |                           |                  |
| - лекционных   | 28   | 36               | 6                         | 6                |
| - практических, семинарских                                      | 28   | 36               | 6                         | 6                |
| - лабораторных   |  |                  |                           |                  |
| - самостоятельной работы   | 70   | 54               | 114                       | 114              |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    |  |                  |                           |                  |
| Недельное количество часов, т.ч.                                 |  |                  |                           |                  |
| аудиторных   | 4  | 4                | ×                         | ×                |
| самостоятельной работы студента                                  | 5  | 4                | ×                         | ×                |

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели и задачи:

**Целью** преподавания дисциплины «Макроэкономика» является формирование научного макроэкономического мировоззрения и мышления, целостного представления о законах, закономерностях, принципах, механизме функционирования и развития экономики на макроуровне, а также системы теоретических и научно-практических знаний в области макроэкономической теории.

**Основные задачи** курса: раскрыть методологию, инструментарий и аппарат исследования экономических агрегатов и их функциональных взаимосвязей, а также основных макроэкономических явлений и процессов; сформировать представление об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: География. Обществознание, утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. №422:

| <b>общекультурных (ОК):</b>           |  |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1                                  | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  |
| ОК-3                                  | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве  |
| ОК-4                                  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| <b>общепрофессиональных (ОПК):</b>    |  |
| ОПК-3                                 | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса  |
| ОПК-4                                 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования  |
| <b>профессиональных (ПК):</b>         |  |
| ПК-1                                  | готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов  |
| ПК-2                                  | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   |
| <b>специальных по географии (СК):</b> |  |
| СК-10                                 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях  |
| СК-13                                 | владением теоретическими основами макроэкономики, мировой экономики, микроэкономики, экономики предприятия, менеджмента, маркетинга, экономики труда, экономической безопасности, инвестиционной деятельности как совокупности базовых знаний, формирующих экономические знания выпускника |

#### В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные понятия и категории макроэкономической теории;
- подходы, принципы, инструменты и методы макроэкономического анализа функционирования и развития современной экономической системы общества;
- основные статические и динамические макроэкономические модели, а также методы и принципы их построения;
- сущность и структуру макроэкономики как науки;
- экономические основы общественного производства.

**Уметь:** применять макроэкономическую терминологию, понятийно-категориальный аппарат макроэкономической науки;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

- осуществлять выбор и использовать методы макроэкономического анализа;

- применять специфические методы анализа макроявлений и процессов для выявления закономерностей и тенденций развития современного национального хозяйства;

- использовать методику и проводить расчёты макроэкономических показателей.

**Владеть навыками:**

- исследования современной макроэкономической науки;

- оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей;

- построения макроэкономических моделей и методами оценки результатов проведенных исследований.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» предусматривает такие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации и раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы и элементы системы дистанционного обучения.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение лекционного материала; подготовку к практическим занятиям; подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем; изучение учебной, научной, методической и периодической литературы; подготовку сообщений, докладов, рефератов, эссе и презентаций; подготовку и написание научных статей и тезисов.

##### **Тематический план дисциплины**

| <b>Порядковый номер<br/>и тема</b>  | <b>Краткое содержание темы</b>  |
|---|---|
| <b>Содержательный модуль 1</b><br><b>Теоретико-методологические основы</b><br><b>исследования макроэкономического развития общества</b> |   |
| Тема 1. Макроэкономика как система научного знания  | 1. Объект и предмет макроэкономики как науки.<br>2. Основные цели, задачи и функции макроэкономики.<br>3. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели.<br>4. Модель круговых потоков.<br>5. Генезис (зарождение), становление и история развития макроэкономики. Современные макроэкономические теории. |

|  |  |
|--|--|
| Тема 2. Национальная экономическая система общества                            | <p>1. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.</p> <p>2. Общественное производство как основа экономической системы общества: сущность, структура и стадии. Факторы производства.</p> <p>3. Национальная экономика: сущность и основные признаки.</p> <p>4. Структура современной национальной экономики.</p> <p>5. Основные типы национальных экономических систем.</p> <p>6. Закономерности и тенденции развития современных национальных экономических систем.</p> |
| Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов            | <p>1. Общественный продукт: сущность и структура.</p> <p>2. Система национальных счетов: сущность и основные макроэкономические показатели.</p> <p>3. Методы расчёта макроэкономических показателей.</p> <p>4. Национальное богатство: сущность, основные элементы и способы оценки. Чистое экономическое благосостояние общества.</p>   |
| Тема 4. Товарный рынок   | <p>1. Совокупный спрос: сущность и факторы (динамики).</p> <p>2. Совокупное предложение: сущность и факторы (динамики).</p>  |
|  | <p>3. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.</p>   |
| Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования              | <p>1. Объективные основы государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Основные теории государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Сущность, цели, направления и принципы государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Экономические функции государства.</p> <p>5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>6. Экономическая политика государства: сущность, цели и основные направления (виды).</p>                                    |
| Тема 6. Экономический рост   | <p>1. Сущность и типы экономического роста.</p> <p>2. Основные показатели экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Источники и движущие силы экономического роста. Новое качество экономического роста.</p> <p>5. Социально-экономические последствия экономического роста.</p> <p>6. Модели экономического роста.</p>  |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития | <p>1. Сущность, причины и природа экономических циклов.</p> <p>2. Структура экономических циклов. Индикаторы циклических колебаний.</p> <p>3. Типология экономических циклов.</p> <p>4. Теории экономических циклов.</p> <p>5. Экономический кризис: основные виды и пути выхода.</p> <p>6. Антициклическая политика государства. Основные подходы к антициклическому регулированию национальной экономики.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, содержание и роль в экономике.</li> <li>2. Основные теории потребления, сбережений и стимулирования инвестиций.</li> <li>3. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода). Теория мультипликатора.</li> <li>4. Принцип акселерации. Теория акселератора.</li> </ol>  |
| <p align="center"><b>Содержательный модуль 2</b></p> <p align="center"><b>Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты</b></p> |  |
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная система.</li> <li>2. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.</li> <li>3. Сущность и структура современной банковской системы. Банки: сущность, виды, основные функции и операции.</li> <li>4. Сущность, цели и основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики.</li> <li>5. Механизм и основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.</li> </ol>  |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, природа и основные причины инфляции.</li> <li>2. Формы и виды инфляции.</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>4. Антиинфляционная политика: сущность, содержание, основные подходы и мероприятия.</li> </ol>  |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы: сущность, особенности и функции.</li> <li>2. Финансовая система общества: сущность и структура.</li> <li>3. Финансовая политика государства: сущность, цели и задачи.</li> <li>4. Механизм, структура и основные типы финансовой политики государства.</li> </ol>   |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.</li> <li>2. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.</li> <li>3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Государственный долг.</li> <li>4. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов.</li> <li>5. Налоги: сущность, функции и виды. Налоговый мультипликатор.</li> <li>6. Налоговая система и налоговая политика государства. Кривая А. Лаффера.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, структура и функции рынка труда.</li> <li>2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.</li> <li>3. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели.</li> <li>4. Безработица: сущность, причины и основные формы.</li> <li>5. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.</li> <li>6. Основные методы борьбы с безработицей.</li> <li>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.</li> </ol>   |
| <p>Тема 14. Социальная политика государства</p>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Социальное государство»: сущность, признаки и функции.</li> <li>2. Социальная политика государства: сущность и содержание, основные цели и задачи.</li> <li>3. Направления, принципы и инструменты социальной политики государства.</li> <li>4. Социальная защита населения: сущность, содержание и организационно-экономические формы.</li> <li>5. Основные типы социальной политики государства.</li> <li>6. Модели социальной политики государства.</li> <li>7. Система распределения и перераспределения доходов в обществе.</li> <li>8. Показатели неравенства распределения доходов населения в современной национальной экономике.</li> </ol> |
| <p>Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды.</li> <li>2. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики.</li> <li>3. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике.</li> <li>4. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.</li> <li>5. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений.</li> <li>6. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты.</li> <li>7. Торговый и платёжный баланс страны: сущность, содержание и структура.</li> </ol>                             |



## Календарно-тематический план изучения дисциплины «Макроэкономика»

| Названия<br>содержательных<br>модулей и тем   | Количество часов                                      |        |              |              |                           |                          |   |        |              |              |                           |
|---|---|--------|--------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|--------|--------------|--------------|---------------------------|
|   | Очная форма<br>на базе общего среднего<br>образования |        |              |              |                           |                          | Заочная форма<br>на базе общего среднего<br>образования |        |              |              |                           |
|   | всего   | в т.ч. |              |              |                           |                          | в т.ч.  |        |              |              |                           |
|   |   | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная<br>работа | индивидуальная<br>работа | всего   | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная<br>работа |
| Содержательный модуль 1<br>Теоретико-методологические основы исследования<br>макроэкономического развития общества  |   |        |              |              |                           |                          |   |        |              |              |                           |
| Тема 1.<br>Макроэкономика как<br>система научного<br>знания   | 12  | 5      | 2            |              | 5                         |                          | 11  | 1      | 1            |              | 9                         |
| Тема 2. Национальная<br>экономическая<br>система общества   | 8   | 1      | 2            |              | 5                         |                          | 10  |        | 1            |              | 9                         |
| Тема 3.<br>Макроэкономические<br>показатели в системе<br>национальных счетов  | 10  | 3      | 2            |              | 5                         |                          | 11  | 1      | 1            |              | 9                         |
| Тема 4. Товарный<br>рынок   | 8   | 1      | 2            |              | 5                         |                          | 10  |        | 1            |              | 9                         |
| Тема 5. Государство<br>как субъект<br>макроэкономического<br>регулирования  | 8   | 1      | 2            |              | 5                         |                          | 8   | 1      |              |              | 7                         |
| Тема 6.<br>Экономический рост   | 11  | 3      | 2            |              | 6                         |                          | 8   | 1      |              |              | 7                         |
| Тема 7.<br>Макроэкономическая<br>нестабильность:<br>цикличность<br>экономического<br>развития                       | 8   | 1      | 2            |              | 5                         |                          | 7   |        |              |              | 7                         |
| Тема 8. Потребление,<br>и<br>сбережения<br>и<br>инвестиции<br>в<br>национальной<br>экономике                        | 10  | 3      | 2            |              | 5                         |                          | 7   |        |              |              | 7                         |
| Итого<br>содержательный<br>модуль 1   | 75  | 18     | 16           |              | 41                        |                          | 72  | 4      | 4            |              | 64                        |
| Содержательный модуль 2<br>Макроэкономическая политика государства: основные направления,<br>механизм и инструменты |   |        |              |              |                           |                          |   |        |              |              |                           |

|   |     |    |    |  |    |  |     |   |   |  |     |  |
|---|-----|----|----|--|----|--|-----|---|---|--|-----|--|
| Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты | 6   | 1  | 1  |  | 4  |  | 8   | 1 |   |  | 7   |  |
| Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства   | 8   | 2  | 2  |  | 4  |  | 8   |   | 1 |  | 7   |  |
| Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства                                       | 7   | 1  | 2  |  | 4  |  | 8   |   |   |  | 8   |  |
| Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства                                       | 5   | 1  | 1  |  | 4  |  | 8   | 1 |   |  | 7   |  |
| Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности                       | 9   | 2  | 2  |  | 5  |  | 7   |   |   |  | 7   |  |
| Тема 14. Социальная политика государства  | 8   | 2  | 2  |  | 4  |  | 8   |   | 1 |  | 7   |  |
| Тема 15. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике                              | 7   | 1  | 2  |  | 4  |  | 7   |   |   |  | 7   |  |
| <b>Итого содержательный модуль 2</b>  | 51  | 10 | 12 |  | 29 |  | 56  | 2 | 2 |  | 52  |  |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>  | 126 | 28 | 28 |  | 70 |  | 126 | 6 | 6 |  | 114 |  |

**Тематика лекционных и практических занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся** изложены в таблице «Структура дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» по видам учебной деятельности» раздела 4.

Курс лекций приведен в: Хромов Н. И. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kuperbook.biblioclub.ru>.

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Хромов Н. И. Макроэкономика (практикум): учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 349 с., [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kuperbook.biblioclub.ru>.

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Хромов Н. И. Макроэкономика (практикум): учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 349 с., [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kuperbook.biblioclub.ru>.

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Содержательный модуль 1**

#### **Теоретико-методологические основы исследования макрэкономического развития общества**

1. Макрэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макрэкономики как науки.
3. Основные современные макрэкономические теории.
4. Основные функции макрэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макрэкономического анализа.
6. Макрэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты макрэкономического анализа (макросубъекты) в современной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Макрэкономическое регулирование и макрэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Макрэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Национальная экономика: сущность и элементы.
15. Основные признаки национальной экономики.
16. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
17. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
18. Национальная экономика: основные макрэкономические пропорции.
19. Формационный подход к периодизации экономического развития общества: общественно-экономическая формация, общественный способ производства, надстройка.
20. Цивилизационный подход к периодизации экономического развития общества: основные теории. Цивилизация: сущность, виды, этапы развития.
21. Классификация современных экономических национальных экономических систем в зависимости от особенностей хозяйственного механизма.
22. Основные модели современной национальной экономики: американская, европейская (немецкая, шведская), японская, китайская.
23. Общественное (национальное) производство: сущность и стадии.
24. Общественное воспроизводство.
25. Структура современного общественного (национального) производства: общая характеристика и тенденции развития.
26. Общественный (национальный) продукт: сущность и основные показатели.
27. Система национальных счетов: сущность, содержание и основные этапы развития. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения.
28. Основные макрэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
29. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.

30. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
31. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
32. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
33. Производственный метод расчёта ВВП. Добавленная стоимость: сущность и
34. содержание.
35. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
36. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
37. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
38. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
39. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
40. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
41. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
42. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
43. Классическая теория макроэкономического регулирования.
44. Основные положения классической теории о саморегулирующей способности рынка.
45. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
46. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
47. Экономические циклы: сущность и основные типы.
48. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объём национального производства.
49. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
50. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
51. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
52. Антициклическое регулирование экономики.
53. Антициклическая политика государства: сущность и содержание.
54. Экономический рост и экономическое развитие общества: сущность, взаимосвязь, современные тенденции.
55. Экономический рост: сущность, типы, преимущества и недостатки.
56. Факторы экономического роста: сущность и основные виды.
57. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы предложения, спроса и распределения.
58. Производственная функция экономического роста: сущность и основные модификации.
59. Результаты экономического роста: сущность и основные показатели.
60. Главные движущие силы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
61. Эффективность и качество экономического роста: сущность, основные составляющие и современные тенденции.
62. Основные модели экономического роста.
63. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
64. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.
65. Государственное регулирование экономического роста.
66. Инвестиции, потребление и сбережения в современной экономике: сущность и взаимосвязь.
67. Основные теории потребления.
68. Основные теории сбережений.
69. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.

70. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).

71. Теория мультипликатора и акселератора в экономике.

## **Содержательный модуль 2**

### **Макроэкономическая политика государства:**

#### **основные направления, механизм и инструменты**

1. Деньги: сущность, функции и основные виды.
2. Денежное обращение: сущность и формы организации.
3. Законы денежного обращения.
4. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаристской теории.
5. Денежная масса: сущность и структура.
6. Денежные агрегаты.
7. Денежная система: сущность и основные элементы.
8. Эволюция систем денежного обращения.
9. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
10. Сущность и структура современной банковской системы.
11. Банки: сущность и виды.
12. Основные функции и операции банков.
13. Центральный банк и его функции.
14. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
15. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
16. Механизм и основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
17. Инфляция: сущность и причины.
18. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
19. Основные формы инфляции.
20. Основные виды инфляции.
21. Инфляция спроса и инфляция предложения.
22. Основные социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
24. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.
25. Финансы: сущность, особенности и функции.
26. Финансовая система: сущность и структура.
27. Финансовая политика государства: сущность и составляющие элементы.
28. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
29. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
30. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
31. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
32. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
33. Функции государственного бюджета.
34. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
35. Государственный долг: сущность и виды.
36. Государственные расходы и совокупный спрос.
37. Мультипликатор государственных расходов.
38. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
39. Налоги: сущность и функции.
40. Основные группы и виды налогов.
41. Налоговый мультипликатор.
42. Налоговая система: сущность и основные элементы.
43. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
44. Кривая А. Лаффера, её роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.

45. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
  46. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
- Упрощенная модель «кейнсианский крест».
47. Сущность и структура рынка труда.
  48. Основные функции рынка труда.
  49. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
  50. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
  51. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
  52. Безработица: сущность и причины.
  53. Основные формы и виды безработицы.
  54. Социально-экономические последствия безработицы.
  55. Закон А. Оукена.
  56. Основные методы борьбы с безработицей.
  57. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
  58. «Социальное государство»: сущность, признаки и функции.
  59. Социальная политика государства: сущность и содержание, основные цели и задачи.
  60. Направления, принципы и инструменты социальной политики государства.
  61. Социальная защита населения: сущность, содержание и организационно-экономические формы.
  62. Основные типы социальной политики государства.
  63. Модели социальной политики государства.
  64. Система распределения и перераспределения доходов в обществе.
  65. Показатели неравенства распределения доходов населения в современной национальной экономике.
  66. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды.
  67. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики.
  68. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике.
  69. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.
  70. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений.
  71. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты.
  72. Торговый и платёжный баланс страны: сущность, содержание и структура.

## **6. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант №\_п**

**1. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает:**

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития общества;
- в) процессы и явления, происходящие на национальном уровне экономической системы общества;
- г) историю зарождения и тенденции развития экономической системы общества.

**2. Что из приведённого ниже НЕ является экономической моделью?:**

- а) классификация потребностей;
- б) торговля на Лондонской фондовой бирже;
- в) концепция экономического человека;
- г) понятие валового национального продукта и методика его исчисления.

**3. Экономическая система общества – это:**

- а) отношения по поводу присвоения средств производства и его результатов;

- б) совокупность процессов производства и потребления;
- в) совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определённую целостность – экономическую структуру общества;
- г) отношения, складывающиеся на рынке.

**4. Фундаментальная проблема любой экономической системы общества – это:**

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

**5. Формационный подход к классификации экономических систем характерен для:**

- а) монетаризма;
- б) марксизма;
- в) маржинализма;
- г) институционализма.

**6. Экономика, в которой экономические проблемы решаются и рынком, и правительством является:**

- а) административно-командной;
- б) рыночной;
- в) переходной;
- г) смешанной.

**7. Номинальный ВВП измеряется:**

- а) в экспортных ценах;
- б) в рыночных текущих ценах;
- в) в рыночных базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

**8. Какой из перечисленных ниже доходов НЕ следует включать в ВВП?**

- а) доход (зарплата) учителя;
- б) доход владельца автозаправочной станции;
- в) денежный перевод от родителей студенту университета;
- г) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы.

**9. ЧНП отличается от ВВП на величину:**

- а) процента на денежный капитал;
- б) рентных платежей;
- в) косвенных налогов на бизнес;
- г) амортизационных отчислений.

**10. К материальному производству следует отнести:**

- а) бытовое обслуживание;
- б) пассажирский транспорт;
- в) управление;
- г) личное подсобное хозяйство.

**11. Личный доход – это:**

- а) заработная плата наёмных работников;
- б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год;
- г) доход, полученный домохозяйствами в течении года.

**12. Если номинальный ВВП увеличится по сравнению с предшествующим периодом с 400 до 500 ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:**

- а) увеличится на 4,2%;
- б) сократится на 7,3%;
- в) сократится на 1,2%;
- г) увеличится на 25%.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий модульного контроля, составляет 25 баллов.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

|                        |  |
|------------------------|--|
| Программа подготовки   | академический бакалавриат  |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки),<br>профили: География. Обществознание |
| Форма обучения         | очная (5 семестр), заочная   |
| Учебная дисциплина     | «Макроэкономика»   |

Билет № n

### Теоретические вопросы.

1. Национальная экономика: сущность и структура.
2. Инфляция: сущность и причины.

### Практическое задание.

**Задача.** На основании данных таблицы рассчитайте: 1. Объем ВВП по потоку доходов. 2. Объем ВВП по потоку расходов. 3. Объем ЧНП.

| Наименование показателя                             | д. е. |
|---|-------|
| 1. Процент за кредит                                | 20    |
| 2. Чистые инвестиции                                | 70    |
| 3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование       | 300   |
| 4. Дивиденды  | 60    |
| 5. Налог на прибыль                                 | 30    |
| 6. Нераспределенная прибыль корпораций              | 40    |
| 7. Косвенные налоги                                 | 35    |
| 8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 45    |
| 9. Экспорт  | 80    |
| 10. Импорт  | 60    |
| 11. Государственные закупки товаров и услуг         | 250   |
| 12. Трансфертные платежи                            | 55    |
| 13. Потребительские расходы                         | 190   |
| 14. Отчисления на возмещение основного капитала     | 255   |

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена.

Уровень знаний студента на экзамене оценивается от 0 до 40 баллов включительно.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

Ответы студента на экзамене оцениваются по каждому структурному элементу комплексного экзаменационного билета, который состоит из двух частей: теоретической и практической.

Экзаменационный билет включает:

- 2 теоретических вопроса (15 баллов за каждый полный ответ) – в целом 30 баллов;
- 1 задачу (10 баллов за правильно решенную задачу).



## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Максимальное количество баллов (100) студент может получить за глубокие знания учебной дисциплины; изучение основной и дополнительной литературы; умение свободно и творчески выполнять практические задания; владение понятийно-категориальным аппаратом; умение верно отвечать на тестовые вопросы; умение решать задачи; умение использовать соответствующие методы исследования для макроэкономического анализа и прогноза практических хозяйственных ситуаций.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| Оценка знаний студентов | Форма контроля                | Баллы |
|-------------------------|-------------------------------|-------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа | 10    |
|                         | Индивидуальная работа         | 5     |
|                         | СРС                           | 5     |
|                         | Модульная работа 1            | 25    |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа | 5     |
|                         | Индивидуальная работа         | 5     |
|                         | СРС                           | 5     |
|                         |                               |       |
|                         | Экзамен                       | 40    |
| Общий итог              |                               | 100   |

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Макроэкономика»

| №<br>п/п | Тема   | СРС | ИРС | Итого<br>по теме |
|----------|--|-----|-----|------------------|
|          | <b>Содержательный модуль 1.</b><br><b>Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества</b> |     |     |                  |
| 1        | Макроэкономика как система научного знания   | 0,5 | 0,5 | 1                |
| 2        | Национальная экономическая система общества  | 0   | 1   | 1                |
| 3        | Макроэкономические показатели в системе национальных счетов  | 1   | 1   | 2                |
| 4        | Товарный рынок   | 0,5 | 0,5 | 1                |
| 5        | Государство как субъект макроэкономического регулирования  | 0   | 1   | 1                |
| 6        | Экономический рост   | 1   | 1   | 2                |
| 7        | Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития   | 0,5 | 0,5 | 1                |
| 8        | Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике  | 0,5 | 0,5 | 1                |
|          |  |     |     |                  |
|          | <i>Итого по 1 содержательному модулю</i>   |     |     | <b>10</b>        |

| <b>Содержательный модуль 2.</b><br><b>Макроэкономическая политика государства:</b><br><b>основные направления, механизм и инструменты</b> |   |     |     |           |
|---|---|-----|-----|-----------|
| 9   | Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты | 1   | 0   | 1         |
| 10  | Инфляция и антиинфляционная политика государства  | 1   | 1   | 2         |
| 11  | Финансовая система и финансовая политика государства  | 1   | 1   | 2         |
| 12  | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства  | 0,5 | 0,5 | 1         |
| 13  | Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности                        | 0,5 | 0,5 | 1         |
| 14  | Социальная политика государства   | 1   | 1   | 2         |
| 15  | Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике                               | 0,5 | 0,5 | 1         |
|   |   |     |     |           |
| <i>Итого по 2 содержательному модулю</i>  |   |     |     | <b>10</b> |
| <i>Всего по СРС и ИРС</i>   |   |     |     | <b>20</b> |

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)   | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---|---|
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)   | зачтено                                 |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)  | зачтено                                 |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено                                 |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации   | не зачтено                              |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Макроэкономика» проходят в аудиториях и компьютерных классах 7-го или 5-го учебного корпуса, оборудованных необходимой мебелью для учащихся и преподавателя. Другое специальное учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не требуется.

#### Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства (проектор и ноутбук) для наглядной презентации лекционного материала, практических (семинарских) занятий, результатов самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. С использованием ресурсов платформы

дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

## 12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

**Облако сервиса mail.ru Хромова Н.И.** Папка «Макроэкономика»  
<https://cloud.mail.ru/public/2GQd/Qtv68cTpd>

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

| № п/п | Наименование основной литературы  | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ |
|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1     | Хромов Н. И. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 351 с.                                     | -                                     | +                                      |
| 2     | Хромов Н. И. Макроэкономика (практикум): учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 349 с.   | -                                     | +                                      |
| 3     | Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 201 с.   | 1                                     |  |
| 4     | Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасьян. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.   | 1                                     |  |
| 5     | Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 6-е изд. - Москва : Высш. образование, 2008. - 654 с. | 8                                     |  |
|       | <b>Наименований: 5</b>  | <b>10 печатных экземпляров</b>        | <b>2 электронных ресурса</b>           |

### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование дополнительной литературы  | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ |
|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1     | Агапова, Т. А. Макроэкономика: Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Под ред. А. В. Сидоровича. - 3-е изд., 6-е изд. - М. : Дело и Сервис, 2004. - 448 с. | 23                                    |  |
| 2     | Брю, С. Л. Экономикс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : Инфра-М, 2008. - 939 с.  | 11                                    |  |
| 3     | Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по  | 1                                     |  |

|   |                                |                               |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| экономическим специальностям / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов- на-Дону: Феникс, 2009. - 508 с. |                                |                               |
| <b>Наименований: 3</b>  | <b>35 печатных экземпляров</b> | <b>0 электронных ресурсов</b> |

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Мировой экономический форум [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.weforum.org>
2. Библиотека для студента [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://ebooktime.net>
3. Институт мировых ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wri.org>
4. Главное управление статистики ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://glavstat.govdnr.ru/>
5. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://ecsocman.edu.ru>
6. Институт экономики города [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.urbaneeconomics.ru>
7. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://rusrand.ru>

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: География. Обществознание, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Е. Н. Кошелева